

连山壮族瑶族自治县职业技术学校 2020 年度中等职业教育质量年度报告



目 录

1. 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	3
1.2.3 毕业生规模	4
1.2.4 巩固率	4
1.2.5 培训规模	5
1.3 教师情况	7
1.4 设施设备	8
2. 学生发展	9
2.1 学生素质	9
2.1.1 专业技能合格率	11
2.1.2 学生体质健康	12
2.2 在校体验	13
2.2.1 满意度调查	13
2.3 资助情况	14
2.4 就业质量	15
2.5 职业发展	23
2.5.1 注重学生技能提升	23
2.5.2 岗位迁移能力	24
2.5.3 创新创业能力	24
3. 质量保障措施	26
3.1 专业动态调整	26
3.1.1 完善专业建设机制	26
3.1.2 修订人才培养方案，进行专业动态调整	27
3.2 教育教学改革	29
3.2.1 公共基础课改革	29
3.2.2 专业设置	29
3.2.3 人才培养模式改革	30
3.2.4 信息化教学	31

3.2.5 实训基地	31
3.2.6 教学资源建设	32
3.2.7 教材选用	33
3.3 教师培养培训	33
3.4 规范管理情况	34
3.4.1 教学管理	34
3.4.2 学生管理	35
3.4.3 财务管理	35
3.5 德育工作情况	36
3.5.1 德育课实施情况	36
3.5.2 校园文化建设	36
3.5.3 加强管理，社团再添新彩	37
3.6 党建情况	39
4. 校企合作	46
4.1 校企合作开展情况和效果	46
4.2 学生实习情况	48
4.2.1 学生校外实习情况	48
4.3 集团化办学“结对子”暨互帮互助协同发展情况	51
5、社会贡献	51
5.1 技术技能人才培养	51
5.2 社会服务	52
5.3 疫情防控和线上教学	54
6. 举办者履责	55
6.1 经费	55
6.2 政策措施	55
7. 特色创新	56
7.1 精品社团，提高学生综合素质	56
7.2 创客教育，播下创新创意种子	57
7.3 以赛促学，以赛促教，创新人才能力培养	60
8. 主要问题和改进措施	62

8.1 在校生“双证书”存在的问题及改进措施	62
8.2 学校规模存在的问题及改进措施	62
8.3 学校规划建设存在的问题及改进措施	63
8.4 信息化建设方面存在的问题及改进措施	63
9. 其他	64

连山壮族瑶族自治县职业技术学校

2020 年度中等职业教育质量年度报告

2020 年连山壮族瑶族自治县职业技术学校为了提高教育教学质量，促进职业教育转型升级，提升人才培养质量和专业技术技能人才培养，服务当地经济社会发展。依托清远市中等职业教育学前教育专业集团和清远市职业技术学校协同发展契机，加强双方交流学习，加强“双师型”教师培养，优化专业建设，修订人才培养方案，组建“3+证书”高考复习辅导班，开展技能培训。根据《清远市教育局关于做好 2020 年中等职业学校人才培养工作状态数据采集工作的通知》和《广东省教育厅关于做好 2020 年中等职业学校人才培养工作状态数据采集工作的通知》精神要求，现将学校 2020 年度教育教学质量报告如下：

1. 基本情况

1.1 学校概况

连山壮族瑶族自治县职业技术学校（县开放大学）是连山壮族瑶族自治县人民政府直属公办的一所集本科、专科、中专三个层次学历教育的综合性学校，承担全县职业技术教育、有关中等专业教育、职业技术培训及其他各类短期培训、社区教育工作。学校占地面积约 32.22 亩，资产总值近 2025 万元。

近年来，学校秉承“责任、合作、质量、服务、感恩”的人才培养宗旨，“进德、修业、精技、慎行”的校训，“勤学精技、文明求实、开拓创新”的校风，“勤学、苦练、专技、守纪”的学风。坚持以“给每一个学生提供成人成才成功平台”为办学目标，确立了“以人为本，突出特色，注重技能，培养人才，服务社会”的办学理念，实施“做人与做事同学，技能与素养同修，成人与成才同步”的育人模式，拓展办学思路，强化学生管理，创建重基础强技能具有少数民族特色的职教，取得了很好的办学成果，先后获得广东省成人教育先进集体、中职学校学生资助工作先进单位、网络高等学历教育招生推广工作先进学习中心、广东省职业技术学院“校园艺术展演”活动摄影艺术评选优秀组织奖、（吉他社团）广东省优秀社团三等奖、清远市中等职业学校技能竞赛暨省技能大赛选拔赛优秀组织奖和特殊贡献奖、清远市诚信文化教育共建单位、清远市中小学中华诵经典诵读总决赛一等奖、清远市“扣好人生第一粒扣子·中华优秀传统文化传承教育”之优秀童谣传唱总决赛一等奖、县志愿服务活动优秀组织奖、县中小學生足球比赛（高中男子组）并列第一名、县“亮电工技能·筑工匠精神”劳动技能竞赛一等奖等荣誉，已成为县域少数民族特色职业学校，为文明县城建设和地方产业发展培养了一批技术技能型人才，为区域经济社会发展和新农村建设做出了贡献。

1.2 学生情况

2020 年在校生 348 人，招收新生 138 人，毕业生人数

98 人，巩固率为 94.54%，2019 年在校生 348 人，比 2019 学年减少 28 人。

专业名称 年度	2018-2019 学年 (人)	2019-2020 学年 (人)
旅游服务与管理	120	79
汽车运用与维修	87	57
机电技术应用	52	77
学前教育	29	52
社会文化艺术	84	83
合计	376	348

(来源：全国中职学校学籍管理系统统计)



2017-2018 学年 (人)、2018-2019 学年各专业人数情况 (人)

1.2.3 毕业生规模

2020 学年，毕业学生数为 98 人。其中，旅游服务与管

理专业毕业学生数为 19 人、汽车运用与维修专业毕业学生数为 19 人、社会文化艺术专业毕业学生数为 43 人、机电技术应用专业毕业学生数为 17 人。

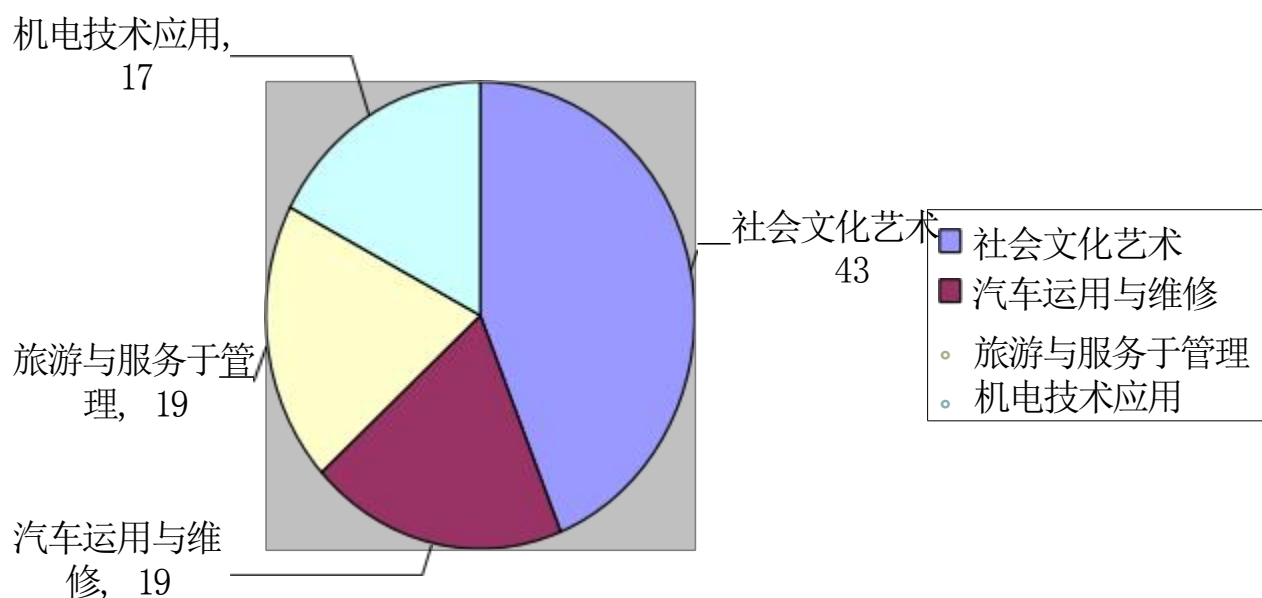


图 1.2.3-1 2020 届毕业生规模

1.2.4 巩固率

学校以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，努力提高办学质量和人才培养质量。020 年在校生 348 人，巩固率为 94.54%，比 2019 学年下降了 3.06%。

表.2.4-1 学生巩固率情况对比分析表

学年 人数	在校生	流失生	巩固率
2018-2019 学年	376	9	97.60%
2019-2020 学年	348	19	94.54%

(来源：全国中职学校学籍管理系统统计)

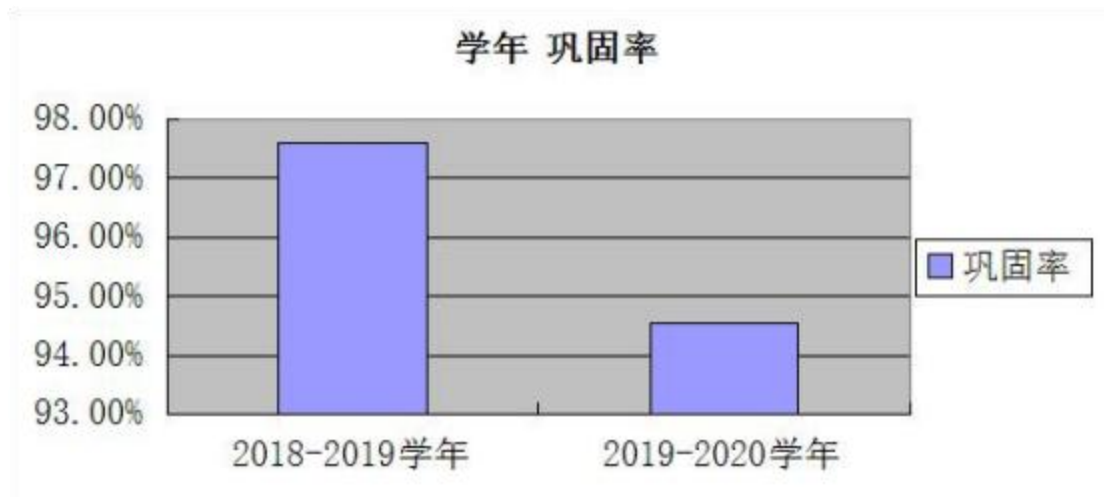


图 1.2.4-1 学生巩固率情况对比分析

1.2.5 培训规模

学校组织各项职业技能证书培训与考证，2020 年共培训 1679 人次，比 2019 年减少了 1713 人次。

表 1.2.5-1 培训规模情况一览表

年度	开设培训项目数	培训人次
2018-2019 学年	23	3392
2019-2020 学年	9	1679



1.3 教师情况

2020 年教职工 82 人，全日制中职在校生 348 人，师生比为 1: 4.24。本科学历 45 人，高级教师 2 人。校内专任教师 62 人，占教职工总数的 75.61%；校内兼课教师 4 人，校外兼职教师 13 人，校外兼课教师 3 人。专任教师“双师型”31 人，“双师型”教师占专任教师比例为 50%；

表 1.3-1 2018-2019 学年、2019-2020 学年教师队伍情况表

指标	单位	2018-2019 学年	2019-2020 学年
生师比	—	4.07: 1	4.24: 1
专任教师人数	人	49	62
专业教师人数	人	53	66
双师素质专任教师比例	%	58.49	46.97
企业兼职教师总人数	人	2	13
企业兼职教师专业课课时占比	%	25	25
专任教师本科及以上学历比例	%	91.84	72.58
专任教师硕士及以上学历比例	%	0	0
专任教师高级职称比例	%	4.08	3.23

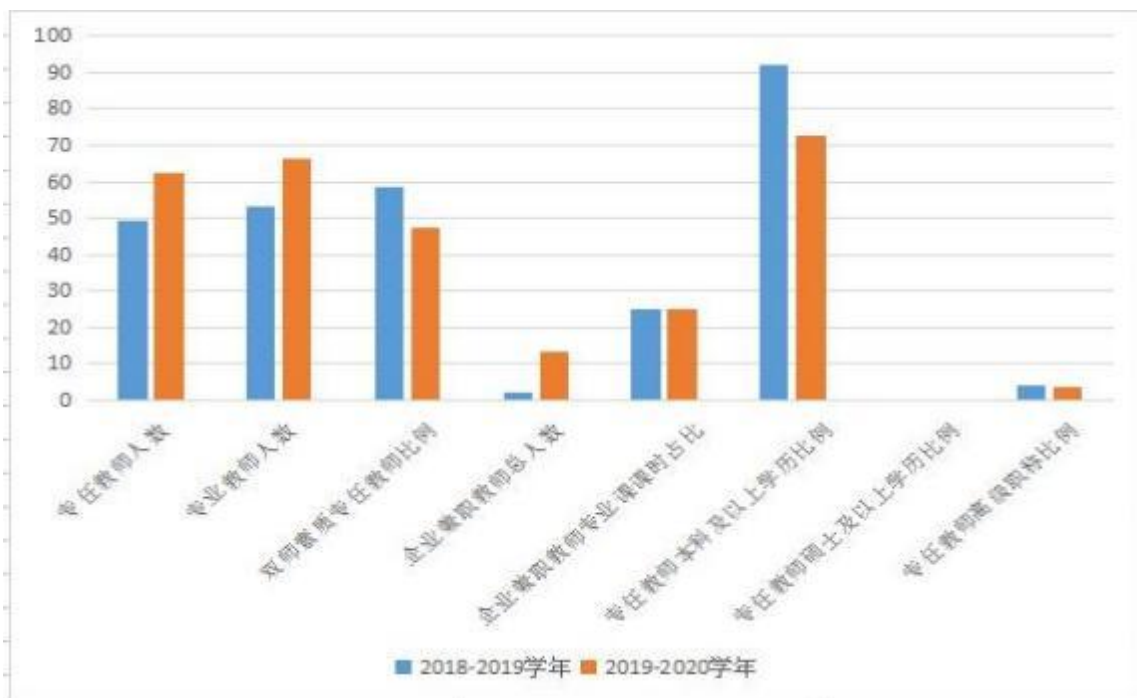


图 1.3-1 2018-2019 学年、2019-2020 学年教师队伍情况

1.4 设施设备

学校建筑面积 11855 平方米，教学及辅助用房 5633 平方米，固定资产总值 2938.56 万元（其中教学、实习仪器设备总值 699.28 万元），校内实践教学工位 600 个，纸质图书数 44180 册。生均仪器设备 2.00 万元/人，与上年相比增加 0.35 万元/人；生均教学工位 1.72 个，与上年基本持平。

表 1.4-1 连山壮族瑶族自治县职业技术学校 2017-2020 学年度设施设备情况比对表

学年度	固定资产总值 (万元)	仪器设备总值 (万元)	生均仪器设备 (万元/人)	实践教学工位 (个)	生均工位 数(个/人)	纸质图书 (册)	生均图书 数(册/人)
2017-2018	2000.49	367.9	1.36	600	2.21	30207	111.4
2018-2019	2823.44	621.79	1.65	600	1.61	44180	117.5
2019-2020	2938.56	699.28	2.00	600	1.72	44180	126.95

2. 学生发展

2.1 学生素质

积极贯彻落实国家、广东省及清远市有关文件精神，在上级主管部门的正确领导，始终坚持“立德树人”指导思想，围绕学校“德育为首、安全第一”中心开展工作，重点抓好

未成年人思想道德工作，创建文明校园、平安校园。一是牢固树立“德育为先，以理服人”理念，高度严格重视学生的养成教育，不断创新工作方法，引导学生树立正确的世界观、人生观和社会主义核心价值观。为了加强学生社会主义核心价值观开展理想信念、爱国主义、国防、心理健康、阳光爱情观念、养成教育、生态文明、礼仪等形式多样的专题思想政治教育活动。二是加大校园安全管理力度，着重开展青少年毒品、扫黑除恶教育活动，为提高学生安全意识开展应急疏散演练、消防演练、自然灾害演练、校园欺凌、防溺水、交通安全、女生安全等安全教育，力保校园无安全责任事故、师生违法犯罪率为零。三积极开展文明班、文明宿舍、优秀学生干部、“三好学生”、技能标兵、奖学金、优秀楼长、优秀舍长的评选活动，培养学生的文明行为，提升学生的文明素养和综合素质。通过实施校园“自我管理、自我教育、自我服务”服务周志愿服务活动，培养学生“奉献、友爱、互助、进步”志愿服务精神；通过开展中华经典诵读活动，学生读经典、诵经典、增强民族自信心和自豪感，传承优秀传统文化的良好习惯。

案例 1：诵读中华经典，传承华夏文明——“中华经典诵读”比赛

2020 年 6 月学校举办“中华经典诵读”比赛。通过赛前老师和同学们精心准备，各参赛选手通过舞蹈、音乐、古辞

新韵歌唱等艺术形式，使得整场比赛精彩纷呈，激情四溢。经典名篇的朗诵，淋漓尽致地展现了学生以天下为己任的雄心壮志，颂扬了以爱国主义为核心的民族精神，反映了社会主义核心价值观在未成年人中的积极影响。本次比赛使我校师生学经典、诵经典、爱国学的气氛更加浓厚，使同学们在精神上进一步得到国学经典的浸润与滋养，从而陶冶了情操，提升了素养。



2.1.1 专业技能合格率

学校一直注重学生专业技能的提升，在保障学生实践教学质量的基础上，强调以各类技能竞赛为牵引，以行动导向教学法为切入点，夯实学生专业技能学习。2020年专业技能期末考核合格率比2019年上升1.52%。

表 2.2、2017-2018 学年、2018-2019 学年、2019-2020 学年专业技能期末考核合格率

合格率 学年	2017-2018 学年	2018-2019 学年	2019-2020 学年
专业技能合格率	92.48%	94.00%	94.12%



图 2.1.1-1 2017-2018 学年、2018-2019 学年、2019-2020 学年、文化课、专业技能合格率对比

2.1.2 学生体质健康

为了贯彻落实“健康第一”的指导思想，切实加强学校体育工作，促进学生体质健康发展，我校高度重视并落实了提高学生身体素质和健康水平的相关工作。由校长任组长的

体育卫生工作领导小组作用，组织开展具有本校特色的体育运动。除了体育课、大课间、阳光跑步活动外，还增加了每周的社团特色活动，有醒狮队、壮瑶刺绣、篮球等，激发了学生锻炼身体的兴趣，丰富了学生的课余活动，有效地促进了学生整体健康体质水平。2020 年开展本校学生的体质健康测试、评定和上报工作，参加测评 348 人，达到合格等级以上 322 人，合格率为 93%，比 2019 年有所下降。

2.2 在校体验

2.2.1 满意度调查

为了调查学校在校期间学习和生活等的感受，我校开展了问卷调查。发放问卷 348 份，收回有效卷 300 份，其中毕业生 100 份，问卷统计结果详见下表：

表 2.2-1 在校体验满意度对比

项目	指标	2019 年	2020 年
在校 体 验	理论学习满意度	91%	93%
	专业学习满意度	92%	95%
	实习实训满意度	74%	80%
	校园文化与社团活动满意度	85%	87%
	生活满意度	82%	85%

	校园安全满意度	91%	98%
	毕业生对学校满意度	86%	88%

2.3 资助情况

根据教育部《中等职业学校免学费补助资金管理办法》，并结合《清远市财政局等部门关于扩大中等教育免学费政策范围，进一步完善国家助学金制度的实施意见》，学校面向全校学生和家长宣传中职免学费政策，并根据文件要求，减免所有在校学生学费。2019-2020 年度，受益学生共 348 人次，涉及减免学费 1273800 元。学校根据教育部《中等职业学校助学金管理办法》，对本校困难家庭进行助学金补助，2019-2020 年度，受益学生 32 人次，补助金额 64000 元。根据精准扶贫条例，2019-2020 年度，受益学生 20 人次，享受精准扶贫生活补助 60000 元。学校对申报中职减免学费学生名单实施严格的管理制度，通过《致家长一封信》进行宣传落实，并对申请减免学生进行学生个人信息核对，班主任、学生处逐层审核，对减免学费名单进行全校公示，保证信息的公开透明。按照国家资助资料规定要求，建立资助档案存放室。安排专人负责每学期的资助资料的归档。资助工作做到零误差、公开透明，落实到位。

免学费、助学金和精准扶贫 (年)	享受 免学 费政 策学 生数 (人)	享受 免费 金额 (元)	享受助 学金政 策学生 数 (人)	享受助学 金金额 (元)	享受精准 扶贫生活 费学生 (人)	享受精准 扶贫生活 费金额 (元)
2018-2019 学年	376	1468100	44	88000	24	72000
2019-2020 学年	348	1273800	32	64000	20	60000

2.4 就业质量

2.4.1 就业率情况

2020 年毕业生总数为 98 人，就业人数为 97 人（其中一人升入高一级学校），对口就业率为 98.98%。

表 2.4-1 2018 —2020 年毕业生就业率统计表

年份	毕业生数	就业人数	就业率 (%)	初次就 业人数	初次就业 率 (%)	对口就 业人数	对口就 业率 (%)
2018 年	137	135	98.54	135	98.54	110	81.48
2019 年	151	150	99.33	150	99.33	145	96.67
2020 年	98	97	98.98	97	98.98	97	98.98

(来源：招生就业办统计数据)

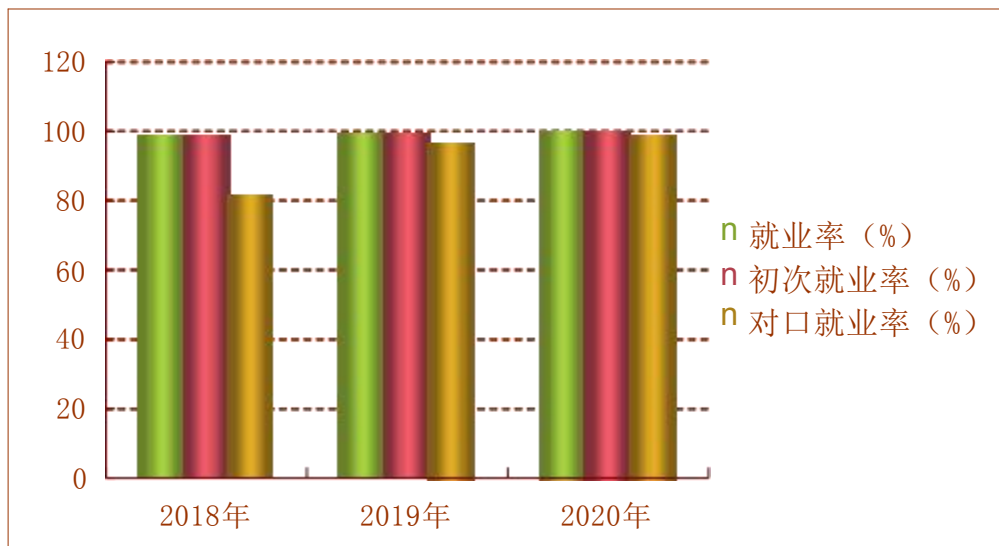


图 2.4-1 2018—2020 届毕业生就业率对比

2.4.2 就业薪资情况

2020 年毕业生起薪大多数介于 2500 元/月这个幅度之间，其中，旅游服务与管理毕业生平均薪酬最高，达到 2830 元/月，其次是机电技术应用专业，平均薪酬达到 2650 元/月。

表 2.4-2 2018—2020 年毕业生就业起薪情况

年份	2000 元以下	2000 元以下 (%)	2001-3000 元	2001-3000 元 (%)	3001 元以上	3001 元以上 (%)
2018	13	9.62	93	68.89	29	21.48
2019	15	10	50	33.33	85	56.67
2020	10	10.31	30	30.93	57	58.76

(来源：招生就业办统计数据)

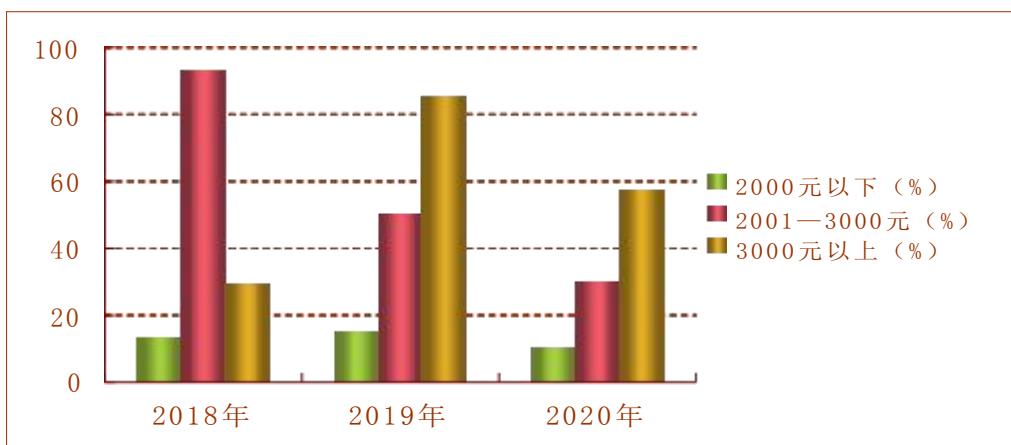


图 2.4-2 2018-2020 年毕业生就业起薪比例（来源：招生就业办统计数据）

2.4.3 就业分布情况

2020 年毕业生在珠三角地区就业人数为 95 人，占 96.93%。其中，在珠三角就业情况是：旅游服务与管理专业为 19 人，所占比例为 20%；社会文化艺术专业为 40 人，所占比例为 42.11%；机电技术应用专业为 17 人，所占比例为 17.89%；汽车运用与维修专业为 19 人，所占比例为 20%。

表 2.4-3 2020 年各专业毕业生各区域就业情况

序号	专业代码	专业名称（全称）	专业技 能方 向 名称（全 称）	毕业 生人 数 （人 ）	毕业生就业情况				
					9 月 1 日前就业				
					直接就 业数 （人）	本 地 （ 区 县） 就 业 数	本 省 （ 市） 就 业数 （人）	珠 三 角 地 区 就 业 数 （人）	其 他 就 业 数 （人）

						(人)))	
01	140100	社会文 化艺术	社会文 化艺术	43	43	2	1	40	0
02	082500	汽车运 用与维 修	汽车运 用与维 修	19	19	0	0	19	0
03	130200	旅游服 务与管 理	旅游服 务与管 理	19	19	0	0	19	0
04	051300	机电技 术应用	机电技 术应用	17	17	0	0	17	0

(来源：招生就业办统计数据)

2.5 职业发展

2.5.1 注重学生技能提升

我校一直关注注重学生技能提升，并通过组织学生参加各级专业竞赛，提升学生学习能力。在 2019-2020 学年中，学校通过进一步优化参赛项目，建立科学的训练管理机制，学生竞赛成绩再获新突破，其中艺术插花项目获得市二等奖。另外我校在 2019-2020 学年中注意对学生科技创新能力的培

养，积极组织学生参加各类科技创新比赛，开拓学生的视野，提升学生创新学习能力。

表 2.5-1 2018-2019 学年、2019-2020 学年学生技能大赛获奖人数人次情况一览表

学年	清远市中职学校技能大赛获奖情况			
	一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖
2018-2019	1	3	13	0
2019-2020	0	1	7	16

(来源：清远市中职学校学生技能大赛组委会公布文件)

2.5.2 岗位迁移能力

现在用人单位越来越重视人才的职业岗位迁移能力，要求应聘者能“一人多岗、一岗多能”。我校部分毕业生具备良好职业素养、职业道德和扎实的专业技能基础，得到用人单位的认可，实习期结束后就安排到一些技术岗位或者管理岗位工作。

2.5.3 创新创业能力

与清远工贸职业技术学校签订清远市中等职业教育学前教育专业集团协议、与清远市职业技术学校签订《学校“结对子”暨互帮互助协同发展框架协议》。双方加强交流学习、

开展有针对性的教育教学管理研讨，进一步完善我校内部教学管理、学生管理，不断提高我校教育教学管理水平。组建18级“3+证书”高考复习辅导班，为学生参加高职高考升读职业院校奠定基础。

2020年7月清远市职业技术学校汽车运用与维修专业“双精准”示范专业建设中，邀请我校汽修专业骨干教师到清远市职业技术学校参加新能源汽车培训。



3. 质量保障措施

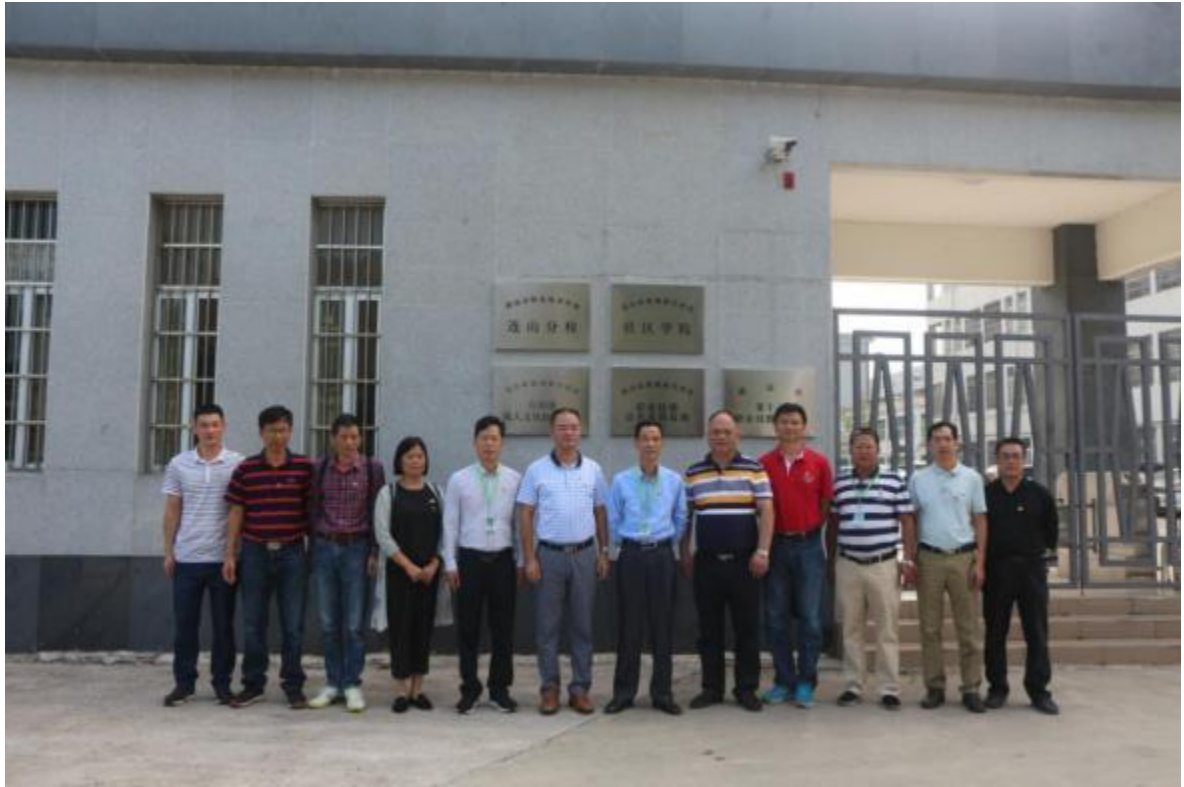
3.1 专业动态调整

3.1.1 完善专业建设机制

清远市教育局到我校开展职业教育与成人教育专题调研，调研之后清远工贸职业技术学院和清远市职业技术学校又多次到我校调研指导，最终我校与清远工贸职业技术学院签订清远市中等职业学校学前教育专业集团协议；与清远市职业技术学校签订“结对子”暨互帮互助协同发展框架协议，双方加强交流学习和专业建设研讨，对我校专业建设和教学管理给予极大帮助，同时也为开展专业内涵建设打好基础。



3.1.1-1 清远工贸职业技术学院领导教师到我校调研指导



3.1.1-2 清远市职业技术学校领导教师到我校进行互帮互助 协同发展调研指导

3.1.2 修订人才培养方案，进行专业动态调整

（1）2020 年根据《广东省教育厅关于做好职业院校人才培养方案制定与实施工作的通知》和《清远市教育局关于做好职业院校人才培养方案制定与实施工作的通知》要求，对我校机电技术应用、旅游服务与管理、汽车运用与维修、学前教育四个专业的人才培养方案进行修订，并向社会公开。



3.1.2-1 人才培养方案在连山壮族瑶族自治县教育局政府信息公开发布

(2) 我根据社会调研和实际情况，新增幼儿保育专业申报，满足当地家长、学生需求和当地经济发展用人需求；2019年停招社会文化艺术专业。



3.1.2-2 申报幼儿保育专业社会调研论证会

3.2 教育教学改革

3.2.1 公共基础课改革

教育教学是学校工作的生命线，严格学校管理，深化教育教学改革，紧扣“文化高移、基础宽厚、技能复合、素质全面”的中职教育目标，坚持“以就业为导向，以服务为宗旨”的方针提高人才培养目标，建立健全规章制度，规范工作管理。不断深化教学改革，实现高质量的高效教学目标。同时，注重改进课程评价模式，重视对学生能力的考核与评价，大力推行职业资格、技能证书的考核与认证，使课程体系建设更好地服务于人才培养目标。精心打造学习领域模块化课程模式、任务导向型教学模式、交互式活动课堂等高效、创新课堂，扎实建设校本精品课程，将学生综合素质分解实施考核且落实到教学全程，实现学生成绩考核综合化，发挥监控、考核、评价的反馈功能，强化对评价结果的调节与激励；开展公共基础课教师基本功比赛，提高教师教育教学水平。

3.2.2 专业设置

规范专业设置。学校面向当地需求和经济发展建设专业，立足基础创特色。学校成立了行业企业和用人单位参与的专业建设指导委员会，紧密围绕地方经济社会发展需求，在深入本地企事业用人单位展开调查研究、了解各专业毕业生就业情况的基础上，结合地方产业结构以及学校专业设置与调整规划，在广泛调研和论证的基础上不断进行专业调整

和优化。至 2020 年 8 月 31 日，我校开设专业如下表所示。

表 3.2-2 学校专业设置一览表

专业类别	单位	2017-2018 学年	2018-2019 学年	2019-2020 学年	备注
汽车运用与维修专业	个	1	1	1	
社会文化艺术专业	个	1	1	0	2019 年停招
学前教育专业	个	0	1	1	集团办学（清远工贸职业技术学校备案）
机电技术应用专业	个	1	1	1	
旅游管理与服务专业	个	1	1	1	

3.2.3 人才培养模式改革

本学年，我校继续深化人才培养模式探索。在继续做好与清远粤运有限公司连山分公司、连山大众汽车修理厂、连山宏业汽车修理厂、连山广客汽车修理厂、连山龙山花园酒店、广州晟航教育咨询有限公司、广东汇邦智能装备有限公司的合作模式探索工作，总结经验，不断深化校企合作、聘请企业专家和教师到我校授课或开展专题讲座；另外也根据

人才培养方案和校企合作协议我校派出教师到企业跟岗学习和学生认知学习及跟岗实习。

3.2.4 信息化教学

学校充分重视信息化建设，在硬件基础平台方面，学校配备相对专业的网络信息中心、视频监控室、校园广播室、录播室等一系列的功能场室 4 间，现共有服务器 3 台，接入互联网出口带宽 100M，信息点 1700 个，实现了全校办公区域、教学区域 100%网络覆盖；用于教学实训的 34 间场室均实现了多媒体教学环境。学校有公共电脑室 4 间，教学用电脑 158 台，多次承担人社局技能认证等任务。在疫情期间，根据相关文件精神制定连山职业技术学校 2020 年春季学期线上教育工作方案，在疫情防控期间做好线上教育工作。教师能够按照学校要求完成线上教学任务，学生参与率达到 100%。积极组织教师参加线上教育教学竞赛，其中获得清远市教学能力比赛（线上公开课竞赛）二等奖 1 人，获得广东开放大学附属职业技术学校“线上教学优秀教师”1 人。我校现代教育技术的应用，促进我校线上教学的进步，加速信息化教学。

3.2.5 实训基地

学校重视校外实习基地建设，高质量打造校外实习基地内涵建设，充分利用企业的软硬件资源，着力培养学生专业技能与职业素质。学生在校外实习基地进行认识实习、跟岗实习、顶岗实习，在实际工作中教育自己，掌握未来就业所

需知识和职业技能，培养自身的职业素养。学校确保校外实训基地良好运行，保持校外实习实训基地长期稳定发展，发挥校外实习实训基地应有的作用，实现职业教育人才培养目标，具有重要的意义。

表 3.2-5 校企合作校外实习实训基地汇总表

基地名称	公司（单位）名称	签约时间	实习班级
社会文化艺术专业校外实训基地	民族幼儿园	2014年5月	社会文化艺术班
社会文化艺术专业校外实训基地	金太阳幼儿园	2014年5月	社会文化艺术班
汽车运用与维修专业校外实训基地	清远粤运有限公司 连山分公司	2017年11月	汽修班
汽车运用与维修专业校外实训基地	连山大众汽车修理厂	2017年11月	汽修班
汽车运用与维修专业校外实训基地	连山广客汽车修理厂	2017年11月	汽修班
汽车运用与维修专业校外实训基地	连山宏业汽车修理厂	2017年11月	汽修班
机电技术应用专业校外实训基地	深圳汇邦机器人有限公司	2017年5月	机器人班

3.2.6 教学资源建设

网络化教学资源建设：学校实施了数字化校园建设工程，建成学生学籍与成绩、师资与教学、设备与校产、人事与劳资、财务、科研、公文、图书等数据库，并能与上级数据库同步；建成学校独立的校园网，实现学校信息通过校园网站对外发布，实现家校信息网上互动交流。

专业教学资源库的建设：以专业组为教学资源库，完善各专业人才培养方案、制定课程教学大纲、建立科学合理的专业课程体系等资源，兼顾专业的普适性和区域特殊性。

3.2.7 教材选用

教材使用和管理工作是学校教学管理工作的一项重要内容，做好教材的选用、订购、库存管理和使用发放工作，对执行教学计划，稳定教学秩序，提高教学质量起着重要作用。为使我校做好此项工作，教材选用必须以人才培养方案和教学大纲为依据，要符合专业特点和培养目标要求。

学校严格根据有关文件精神，按照我县中小学校教材和教辅材料的征订管理要求选用教材；按正规渠道征订教材，与广东新华发行集团连山新华书店有限公司签订合同，所有教材及教辅资料由广东新华发行集团连山新华书店有限公司采购。

3.3 教师培养培训

根据学校发展战略的需要，教师队伍应该进一步“充实

队伍、优化结构、提高素质”。学校结合校外和校本培训，面向全体教师，突出骨干教师、青年教师、班主任和教研组长的培训，以提高教师综合素质。专任教师参加市级以上（含市级）培训达 120 人次，专任教师参加校本培训达 670 人次。

3.4 规范管理情况

管理队伍建设。学校内设有办公室、教务处、学生处、总务处、继续教育处五个机构，自设有党务办、团委、工会、培训处、开大办、招生就业办六个职能部门。执行层级管理制度，分工明确、职责到位，组织保障体系及运行机制不断完善，管理服务能力不断提升。加强管理队伍建设，配足中层行政领导；加强骨干教师和“双师型”教师队伍建设，保证德育和教学工作力量；注重年轻干部培养，团队综合素质不断提升，服务意识和服务水平不断提高。行政领导队伍共 14 人，平均年龄 44 周岁。

3.4.1 教学管理

根据学校工作计划和教学计划，强化教学常规管理制度，规定了教师常规教学中应遵守的纪律和完成的任务。开学初落实课程设置为课程安排与作息时间表。严格按课程设置要求开齐课程，开足课时，合理配置教学资源。抓过程管理，开学第一课要求全体教师以饱满的热情，全新的姿态备好并上好开学第一课，并对开学第一课的实施情况进行专项检查，根据不同的专业分别提出要求。教学巡查常态化，实行课堂教学三级（值日组、教务处、专业组）巡查制度，了

解教师的出勤状况和授课情况。以教务处组织各专业组每学期进行2次教学常规检查，内容包括教案、作业布置与批改、学习笔记、听课评课；对完成任务较差的情况加以通报和督促整改，以保证日常教学有序扎实推进。教务处加强对德育课、公共艺术课、体育课、劳动课管理，积极推动教研教改。学科组实行集体备课制度和每学期听课评课活动制度，并严格按制度执行。并将教师的常规管理情况、业绩纳入年度考核中，从而规范了教师的教学行为，也提高了教师教学的积极性。

3.4.2 学生管理

学校严格管理学生，根据中职生德育大纲和社会发展变化特点，2016年，修订《住宿生管理条例》、《学生手机使用管理规定》、《学生进出校门的规定》。2017年，组织重新修订《德育管理制度》，让每位同学明确学校的各项管理要求，让班主任实施规范化管理，数据更清晰，公开。我校有专人管理住宿生，对学生开展自律教育，以管理，狠抓学生养成教育，认真落实一日常规。促进了中职生核心素养的培育和养成，并形成良好的学风、班风、校风。学生管理工作安全有序，规范有成效。

3.4.3 财务管理

按照财政部、国家教育部《中小学财务制度》及各级部门关于事业单位财务管理的有关要求，在教育经费实施财政统一结算支付新办法后，根据量力而行、勤俭办校的精神，

为确保教育教学的顺利开展，学校成立财务自查自纠领导小组，深入梳理学校业务流程的各个环节，出台了《学校财务管理内控制度》，对预算、收支、资产、经费报销、申购验收、报废报损、会计档案管理等拟定了全面细致的管理条例，合理保证单位经济活动合法合规、资产安全和使用有效、财务信息真实完整，有效防范舞弊、预防腐败，提高教育教学服务的效率和效果

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况

按课程设置要求配足配齐德育教师，德育教师队伍齐全，业务能力强。德育课有大纲、有教材、有计划、有课表、有教师，保证了德育课的正常教学。学校定期派德育教师外出培训学习，班主任德育会议在每周周一下午开展，积极探讨德育课活动中教学方法。

3.5.2 校园文化建设

注重环境文化的整体建设，努力做到整体规划、循序渐进、主题突出、特色鲜明，使整个校园整齐有序、错落有致，自然与建筑和谐统一，人文与环境巧妙相融；注重人文景观的内涵建设，通过建造雕塑、碑铭、牌匾和文化长廊等，营造浓郁的校园人文氛围；注重校园的宣传阵地建设，在充分发挥图书室、陈列室、走廊、板报、橱窗、广播、电子屏幕宣传作用，同时大力加强网络文化建设，建设融思想性、职

业性、知识性、服务性于一体的校园网络平台，开展健康向上、丰富多彩的网络文化活动；加强学生网络道德教育，引导他们自觉遵守网络法律法规，学会选择和自律，学会文明上网、依法上网；综合运用法律、行政和技术等手段加强校园网管理；突出中华优秀传统文化的熏陶，通过张贴、悬挂名言警句、文化艺术人物画像等形式，传播中华优秀传统文化，发挥优秀传统文化在学校人文精神培育中的重要作用；突出职业精神的宣扬，通过张贴、悬挂各行各业的劳动模范、技术能手、创业标兵、成功人士画像等形式，广泛宣传具有崇高职业精神和卓越职业技能的杰出人物的先进事迹，培育学生职业精神。

3.5.3 加强管理，社团再添新彩

用心组织，社团类别再添新。本学年团校委继续精心组织社团活动。团校委积极主动联系社区、传统民俗团体以及优秀的文艺团队。物色和聘请了校外能工巧匠来校授课，本学年社团增加至 13 个，87%的学生参加社团活动，广受学生欢迎。其中我校 DV 制作协会参加 2019 年广东省中职等职业学校“文明风采”系列摄影类获省级二等奖。



图 3.5.3-1 艺术插花社团精彩瞬间



图 3.5.3-2 刺绣社团精彩瞬间

3.6 党建情况

全校共有在职在岗中共党员 26 人，其中，正式党员 25 人，预备党员 1 人；男党员 19 人，女党员 7 人。

为进一步发挥党建工作在学校管理中的教育优势，促进党员队伍、教师队伍的建设起到积极的作用，学校党支部在县委县政府、县教育系统党委的正确指导下，以推动教育和谐发展为目标，紧紧围绕教育教学的中心工作，认真贯彻落实县上级党建工作会议精神和一系列活动要求，加强党员教育和管理，不断提高基层党组织的创造力、战斗力和凝聚力，为依法治校、规范管理、和谐校园、办人民满意的教育提供了强有力的思想保证、政治保证和组织保证，顺利完成了各项工作任务，取得了较好的成效。

主要实施情况和成效如下：认真组织学习习近平关于疫情防控、脱贫攻坚、乡村振兴、意识形态工作、底线思维等一系列重要讲话精神，组织开展《习近平谈治国理政》第三卷专题学习活动，组织学习党的十九届五中全会精神。常态化学习《中华人民共和国教师法》、新时代教师职业行为十项准则系列文件；组织开展了纪律教育月系列活动，包括《清远市中小学教师师德考核负面清单（试行）》专题学习、“学习致敬抗疫英雄 弘扬伟大抗疫英雄”专题组织生活会，学习了清远市教育局《关于疫情防控和开学复课期间进一步加强师德师风建设的通知》文件精神等。



3.6-1 党员干部疫情防控先锋队到户排查



3.6-2 2020年5月15日，连山职业技术学校党支部组织学习了《国家安全》专题学习讲座。



3.6-3 9月29日17时我校全体党员在学术报告厅开展了以“学习致敬抗疫英雄，弘扬伟大抗疫精神”为专题的组织生活会，会议以“讲抗疫英雄故事、抗疫主题讲座、党员发表感言”三个环节有序进行。



3.6-4 组织召开师德师风建设主题教育月动员会

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

校企合作是学校专业部与校外的企业在人才培养、实践教学、就业、招生、科研、技术服务、培训、文化建设等环节开展深度合作。为深化学校在校企合作方面内涵，制定《校企合作项目管理办法》、《校外实习基地管理暂行规定》、《兼职教师管理实施办法》等校企相关规章制度，提升校企合作质量。依据教学质量诊断与改进等有关文件强化校企合作精细化管理，内涵建设，构建现代职业教育体系。2019-2020 学年，各专业积极走访企业 7 次，邀请企业到校 7 次，请进来等方式与企业交流。

表 4 . 1-1 2019- 2020 学年校企合作活动情况

合作内容	情况
签订协议	2 个
邀企到校指导	6 次
走访企业	7 次

表 4.1- 3 2018- 2019 学年学校与企业签约情况汇总表

序号	专业组	专业	合作企业
1	汽车运用与维修	汽车运用与维修	清远市粤运公司连山分公司
2	汽车运用与维修	汽车运用与维修	连山惠民汽车美容店
3	汽车运用与维修	汽车运用与维修	连山宏业汽车修理店
4	汽车运用与维修	汽车运用与维修	连山大众汽车修理厂
5	汽车运用与维修	汽车运用与维修	连山广客汽车修理厂
6	学前教育	学前教育	连山民族幼儿园
7	机电技术应用	机电技术应用	广东汇邦智能装备有限公司
8	旅游服务与管理	旅游服务与管理	广东汇邦智能装备有限公司
9	旅游服务与管理	旅游服务与管理	广州晟航教育咨询有限公司

4.2 学生实习情况

4.2.1 学生校外实习情况

根据国家、省、市、区的相关文件精神，盐步职业技术学校每年组织毕业班学生进行为期半年的顶岗实习。为了保证毕业实习的顺利进行，加强毕业生实习管理、确保毕业实习质量、不断提高学生的就业竞争力，特制定毕业顶岗实习

计划。为更好地指导学生就业实习，学校在学生实习前进行学生就业意向 30 项的问卷调查，并进行了统计。

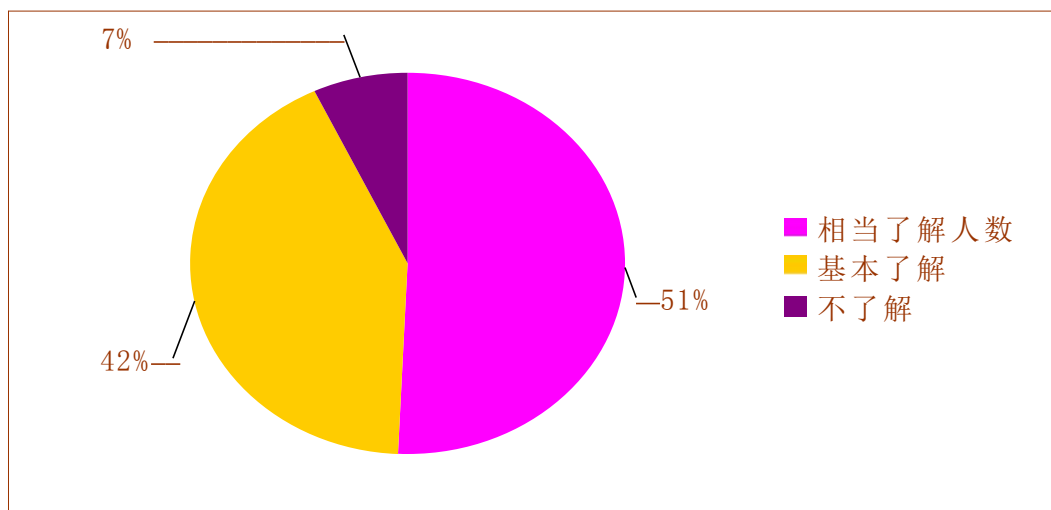


图 4.2-1 了解当前我国对中职学生的有关就业政策统计

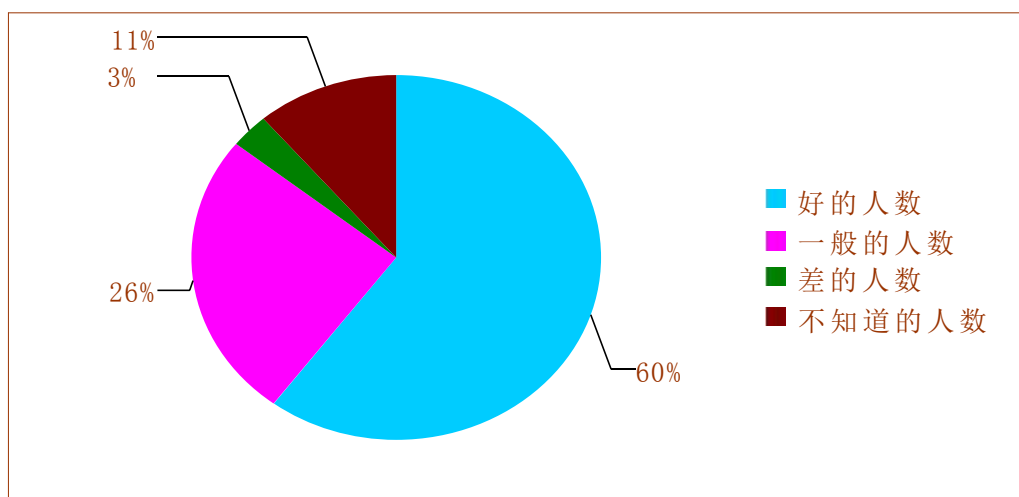


图 4.2-2 毕业生对本专业对口就业前景统计

2019-2020 学年学校根据教学计划安排 18 级毕业班学生进行顶岗实习。

表 4.2-1 18 级毕业班学生进行顶岗实习安排表

序号	班级	指导老师	人数	实习时间
1	18 汽修班	将刚毅	18	2019. 10. 9-2020. 1. 10
2	18 航空班	邓锡仪	22	2019. 10. 9-2020. 1. 10
3	18 机电班	钟月丹	31	2019. 10. 10-2020. 1. 1 2
合计	3 个班		71	

(来源：招生就业办统计数据)

学校组织教师对毕业学生的实习进行全程过程跟踪。提出毕业生顶岗实习基本要求。最后进行实习成绩考核。实习结束后由实习单位和指导教师出具书面鉴定意见和成绩并盖公章；指导教师将学生本人实习报告、考核、实习周记等资料收齐交培训处。实习成绩视同一门专业课成绩，不及格者，按学校学籍管理规定处理。实习成绩按优秀、良好、及格和不及格四级记分制评定。

4.2.2 企业对学生实习评价

质量是中职学校办学之本，提高人才培养质量已成为提高中职学校市场竞争力的有力武器。近年来，用人单位满意度引起了我校的极大重视。根据企业跟踪调查数据统计情况，用人单位对我校毕业生评价满意度较高。

专业名称	毕业生用人单位满意情况					
	满意或基本满意		一般满意		不满意	
	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
社会文化艺术	29	67.44	10	23.26	4	9.30
汽车运用与维修	12	63.16	5	26.32	2	10.52
机电技术应用	14	82.35	2	11.76	1	5.88
旅游服务与管理	13	68.42	4	21.05	2	10.53
合计	68	69.39	21	21.43	9	9.18

(来源：招生就业办统计数据)

4.3 集团化办学“结对子”暨互帮互助协同发展情况

2019年清远市教育局到我校开展职业教育与成人教育专题调研，调研之后清远工贸职业技术学院和清远市职业技术学校又多次到我校调研指导，最终我校与清远工贸职业技术学院签订清远市中等职业学校学前教育专业集团协议；与清远市职业技术学校签订“结对子”暨互帮互助协同发展框架协议，双方加强交流学习和专业建设研讨，对我校专业建

设和教学管理给予极大帮助，同时也为开展专业内涵建设打好基础。

（1）清远工贸职业技术学校选派领导、教师到我校指导专业建设、修订人才培养方案实，行统一课程设置、教程选用。

（2）双方加强交流学习，选派教师到我校送教及我校派出教师跟岗学习；实现专业建设、教科研、师资建设、课程建设等教学资共享。

5、社会贡献

5.1 技术技能人才培养

5.1.1 用人单位满意度

学校一直是连山技能人才成长的摇篮，此前已向社会输送了 3000 余名合格的劳动者，今年近 170 名拥有“双证书”的毕业生，或顺利升入高等学校深造，或选择企业就业，或自主创业。数据显示，我校“双证书”专业中学生平均“双证书”获取率达 98%，毕业生初次就业率达 92.35%，专业对口率达 89.71%。在今年开展的合作企业走访调查中，企业对我校毕业生满意率达 100%。

5.2 社会服务

学校设立清远市第十三职业技能鉴定所，成立清远市专业技术人员培训基地。学校承担全县职业技术教育培训、职业技能培训、全县专业技术人员在职培训、继续教育培训和

其他各类短期培训等工作，2020 年度共鉴定有 9 个工种，人数为 1679 人；培训业务主要以“政府推动、学校主办、部门监管、服务学员”为办学原则，以我县各单位培训需求为导向，全面宣传，广泛招生，不断健全社会创业青年规范管理，创新机制，积极探索。大力推进我县“精准扶贫、精准脱贫”的进程，积极开展鉴定和培训工 作，并取得一定的社会效益和经济效益。同时也为我县经济发展作出贡献。

为使我县职业技能工种多元化和持续有序发展，保护民族文化的多元化，让更多人了解连山历史、风土人情，继承连山少数民族非物质传承。在 2020 年 5 月，在上级部门的指导下，我校清远市第十三职业技能鉴定所增加了以下职业技能鉴定工种鉴定资格：广式点心制作。使技能鉴定所成为创业增收致富新渠道。提高了学员们的操作技能，也拓宽了学员们自主创业增收的渠道，为我县储备了坚实的力量。

表 5.2-1 2019-2020 学年鉴定情况表

序号	项目	人数	培训方式	主板单位
1	有机稻种植	225	面授	县农科局
2	汽车美容	50	面授	县人社局
3	电工初级	598	面授	县人社局
4	电工中级	27	面授	县人社局
5	妇婴护理	93	面授	县人社局
6	广式点心制作	438	面授	县人社局
7	茶艺师初级	42	面授	县人社局

8	中式面点师初级	80	面授	县人社局
9	瑶绣制作	126	面授	县人社局

案例：我校下属的清远市第十三职业技能鉴定所服务当地“粤菜师傅工程”，2020年组织了广式点心制作职业技能培训，收到良好的社会效益，获得当地政府和人民的赞誉和肯定！



图 5.2-1 广式点心制作培训



图 5.2-2 广式点心制作培训

5.3 疫情防控和线上教学

做好疫情防控和线上教学工作，根据相关文件精神制定连山职业技术学校 2020 年春季学期线上教育工作方案和学生返校方案，在疫情防控期间组织开展线上教育教学工作。教师能够按照学校要求完成线上教学任务，学生参与率达到 100%。其中积极组织教师参加线上教育教学竞赛，获得清远市教学能力比赛（线上公开课竞赛）二等奖 1 个，广东开放大学附属职业技术学校“线上教学优秀教师”1 个。

6. 举办者履责

6.1 经费

2019 年学校总收入为 1698.91 万元，与 2018 年相比同比上升 5.82%，中央、地方财政专项没有投入，财政经常性补助收入 1606.766 元，同比上升 22.9%，大专学费 90.147 万元，同比上升 30.2%。

在资金的使用上，学校严格执行事业单位财经制度，规范校内民主决策行为，所有专项经费的使用都经过专业部的充分调研及校务会议的专题讨论，各种专业实习实训设备的采购都通过公共资源交易中心平台进行公开招标，保障了专项经费的合法、合规、高效使用。

6.2 政策措施

学校加强党支部领导学校发展方向，修订中长期发展规划。校长全面负责学校各项工作，定期召开校长办公会议、学校中层会议、教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。学校实行严格的干部管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制。

7. 特色创新

7.1 精品社团，提高学生综合素质

依据《中等职业学校德育大纲》（2014 年修订）关于“指导建立各类社团和课外兴趣小组”等精神，针对学生特长、专业特点、兴趣爱好开展生动有效的思想道德教育活动，落

实我校“为学生的出彩人生奠基”的育人宗旨，在团校委及相关部门的精心组织下，策划开展精品社团活动课。为了不断丰富学校的社团活动内容，团校委积极主动走出去，联系当地社区、传统民俗团体以及优秀的文艺团队，物色和聘请了校外能工巧匠来校授课，分别组建了醒狮社、礼仪社团等13个社团，满足全校所有学生参与社团活动，校园处处活力十足，精彩纷呈。选派礼仪社团等优秀社团深入社区，服务群众，受到社会的普遍好评。



图 7.1-1 合唱社参与县举办的文艺汇演



图 7.1-2 礼仪社团参与社区服务工作

7.2 创客教育，播下创新创意种子

建有中职特点创客空间——青少年创客空间。我校的青年创客空间，积极发挥了创客培训的特点，将专业课程与创客课程有机结合，开展系列创客教育实践活动，响应国家“双创”号召。与深圳汇邦集团，中国航空学会和广东省航空学会建立紧密型的校企合作共同体，结合专业，校企共同建设创客空间，为学生营造注重创意和创新学习环境开展创客教育活动；将创客教育与 3D 打印、智能小车设计、智能无人机等创客小组紧密联系，融合创客教育与职业体验活动；为本校、周边中小学服务，开展创客交流展示活动；通过多种方式和途径，培育校内专业教师成为创客导师；建立创客教育相关课程及教学内容，开发相关教材；通过创客节、创客

宣传活动、创客比赛等多形式活动，营造创客氛围。2019年12月参加清远市第十三届学生技能竞赛低空无人机项目获得团体三等奖。



图 7.2-1 我校学生参加清远市第十三届学生技能竞赛
低空无人机项目比赛

7.3 教研引领，提高课堂教学质量

教师积极参加各级各类的比赛、竞赛和课题研究，提升教育教学水平。2020年获得“教学设计”省级二等奖1项、“创新杯”省级三等奖1项、“教学能力比赛”省级三等奖1项、“教师基本功比赛”市级二等奖4项；在研课题2项。另外高度重视各级各类技能大赛，科学指导积极开展校内学生技能活动，参与省市技能竞赛，在清远市中等职业学校学生第十三届技能大赛暨2019-2020年度广东省技能大赛选拔

赛，派出 37 位选手的个人赛和团体赛，获得清远市二等奖 1 个，三等奖 7 个，优秀奖 16 个的好成绩。

8. 主要问题和改进措施

8.1 在校生“双证书”存在的问题及改进措施

（1）存在问题：

学生考证通过率较低，组织在校生“双证书”考证相对较少，当地考点不能满足在校生各专业考证需求，需要到清远市区考证，路途遥远存在一定安全隐患和费用较高。

（2）改进措施：

定期“双证书”考证研讨会，根据人才培养方案和实际情况把考证内容贯穿到相应学科教学当中，考前通过集中培训，提高学生考证通过率；另外积极组织全国计算机等级考证、职业资格考证、普通话水平测试、专业课程考证、1+X 证书考证等来满足学生的需求。学校根据实际情况增加设施设备，申请考点解决校生各专业考证需求。

8.2 学校规模存在的问题及改进措施

（1）存在问题：

随着办学规模持续增长，办学质量不断提高，在学校发展的同时，我们也清醒地认识到我们还没有一个属于自己的独立校园、占地面积、课室、实训室、学生宿舍、运动场地办公场室等不足。

（2）改进措施：

学校将充分利用国家大力发展职业教育、《清远市贯彻落实〈广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021年）〉实施方案》的良好机遇。积极主动向上级主管部门汇报目前我校办学条件，希望上级主管部门加大学校基建投入，改善办学条件，争取早日实现独立校园，为培养高素质技能型应用人才奠定坚实基础。

8.3 学校规划建设存在的问题及改进措施

（1）存在问题：

学校建设规划与国家中等职业学校设置标准建设规划还存在一定差距。

（2）改进措施：

合理利用资金，科学规划学校建设；争取政府大力支持，向省教育厅申请职业教育专项资金

8.4 信息化建设方面存在的问题及改进措施

（3）存在问题：学校缺乏信息平台，没有区分资源分类。可供利用的知识、信息的开发与积累处于无序状态。；学校可利用的知识、信息的开发与积累处于无序状态，由于信息平台不能提供分类数据库，信息积累十分有限，同时由于标准不统一，所开发的信息仅仅为开发者个体使用，而不能为大家所共享。

（4）改进措施：完善连山职业技术学校教师信息系统，

将教学、科研、管理和校园生活进行充分融合，实现信息共享，数据统计分析等功能。管理信息的内容数字化。将教育教学各类信息生成和整理畜类，使各类信息规范化、标准化，最后进行数字化。

9. 其他

学校始终坚持社会主义的办学方向，坚持为地方经济建设和社会发展服务，积极开展各级各类社会培训。



图 9-1 茶艺师培训



图 9-2 学校举办的汽车维修初级工培训



图 9-3 学校举办企业电工培训



图 9-4 举办“精准扶贫”有机稻种植技术培训

连山壮族瑶族自治县职业技术学校

