

连山壮族瑶族自治县教育局文件

山教发〔2020〕27号

关于印发《连山壮族瑶族自治县 2020-2022 年农村学校布局调整规划方案》的通知

各镇人民政府，县直有关单位：

《连山壮族瑶族自治县 2020-2022 年农村学校布局调整规划方案》业经县人民政府同意，现印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。

连山壮族瑶族自治县教育局

2020年12月21日

连山壮族瑶族自治县教育局办公室 2020年12月21日印发

连山壮族瑶族自治县 2020-2022 年 农村学校布局调整规划方案

根据《清远市人民政府关于印发清远市乡村教育振兴三年行动计划（2020—2022 年）的通知》（清府函〔2020〕166 号）、《市政府常务会议纪要》（〔2020〕5 号）等文件精神，按照“因地制宜、科学评估、应留必留、先建后撤、积极稳妥”的原则，结合我县实际，制定本方案。

一、全县义务教育基本情况

（一）义务教育阶段学校情况

2019 年我县有义务教育阶段学校完全中学 1 所，九年一贯制学校 5 所，初级中学 4 所，小学 8 所，农村小规模学校 14 个（不含已无学生的福堂镇新溪教学点、禾洞镇满昌教学点），2019 年秋季学期，中小学在校生 13237 人，365 个教学班，其中中小学在校生人数 10092 人，教学点在校生人数 651 人，占小学在校生数 6.45%。小学阶段有 283 个教学班，其中小规模学校有 44 个教学班，占小学教学班 15.54%，教学点班均人数 15 人。

（二）乡镇寄宿制学校情况

全县 2019 年有乡镇寄宿制中小学校 11 所，住宿生 2600 多人，其中小学 4 所（县民族小学、小三江镇中心小学、福堂镇中心小学、永和镇大富小学），住宿生 600 多人；中学 7 所（县民族中学、连山中学、加田田家炳学校、小三江镇初级中学、福堂镇初级中学、禾洞镇中心学校和太保镇中心学校），住宿

生 2000 多人。

（三）农村小规模学校情况

2019 年有农村小规模学校 14 个，主要为相关镇的教学点：

1. **小三江镇：**3 个教学点。一是加田中和教学点，有一、二年级，2 个教学班，41 人，班均 20.5 人，有教师 4 人。二是三才教学点，有二、三年级，2 个教学班，8 人，班均 4 人，有教师 2 人。三是省洞教学点，有一、二、三年级，3 个教学班，26 人，班均 6.7 人，有教师 3 人。

2. **福堂镇：**4 个教学点。一是新联教学点，有一、二年级，2 个教学班，36 人，班均 18 人，有教师 3 人。二是梅洞教学点，有一、二、三、四、五年级，5 个教学班，71 人，班均 14.2 人，有教师 8 人。三是太平教学点，有一、二年级，2 个教学班，20 人，班均 10 人，有教师 3 人。四是永丰元西教学点，有一、二年级，2 个教学班，36 人，班均 18 人，有教师 4 人。

3. **太保镇：**6 个教学点。一是旺洞教学点，有一、二、三年级，3 个教学班，23 人，班均 7.7 人，有教师 5 人。二是莲塘教学点，有一、二年级，2 个教学班，23 人，班均 12.5 人，有教师 4 人。三是山口教学点，有一、二年级，2 个教学班，33 人，班均 16.5 人，有教师 5 人。四是黑山教学点，有一、二、三年级，3 个教学班，19 人，班均 6.3 人，有教师 5 人。五是白沙教学点，有一、二、三年级，3 个教学班，22 人，班均 7.3 人，有教师 5 人。六是上坪教学点，有一、二年级，2 个教学班，13 人，班均 6.5 人，有教师 3 人。

4. **吉田镇：**1 个教学点。沙田小学，有一至六年级，6 个教

学班，211人，班均35.2人，有教师24人。

二、建设目标

合理调整农村小规模学校布局，把乡镇寄宿制学校办强办好，努力提高乡村教育水平。按照“科学布局、合理规划、就近入学、适度集中”的原则，集中力量办好镇中心学校，确保教育资源得到最大的发挥。通过定制农村公交安全接送服务，解决学生上下学困难问题，引导各教学点现有学生主动到镇中心学校就读，不断提高教育质量，尽最大努力为乡村孩子创造公平的受教育条件。

三、发展规划

（一）通过坚持“政府主导，因地制宜，统筹协调”的原则，进一步规范城乡的客运市场秩序，对各镇有计划、有步骤地在满足道路通行条件的区域，开通县城到乡镇、乡镇到村之间的农村公交线路，解决学生上学交通困难的问题，引导各教学点现有学生主动到镇中心学校就读。

2019年，已开通8条定制接送线路：永和镇的白羊线、唐屋线、黎屋线共3条线路；禾洞镇的满昌线；小三江镇的加平1线、加平2线、省洞1线、省洞2线共4条线路。2020年开通太保镇的白沙线、山口线、黑山线、上坪线，小三江镇的三才线、省洞线。2021年计划开通加田的中和线，福堂镇的新溪线、新生线、太平线、新联线。2022年计划开通吉田镇的沙田线、东风线，永丰的西山线和竹径线等线路。

（二）加强乡镇中小学校寄宿制生活辅助用房建设，具体规划如下：

1. 上帅镇中心学校建设学生饭堂和学生宿舍；
2. 加田田家炳学校建设学生宿舍和教学综合楼；
3. 小三江镇中心小学建设学生饭堂和学生宿舍；
4. 永丰中心学校建设主教学楼、学生宿舍和学生饭堂；
5. 永和镇上草小学建设学生饭堂；
6. 禾洞镇中心学校建设学生宿舍和学生饭堂；
7. 太保镇中心学校建设学生宿舍和学生饭堂。

四、农村小规模学校资源整合规划

（一）2020 年完成小三江镇省洞、三才教学点，太保镇莲塘、山口、白沙、上坪、黑山教学点的资源整合。学校资源整合后学生到镇中心学校就读。

（二）2021 年完成小三江镇加田中和教学点，福堂镇新联、太平教学点的资源整合。学校资源整合后加田中和教学点学生到加田田家炳学校就读，福堂镇新联、太平教学点学生到镇中心小学就读。

（三）2022 年完成福堂镇永丰元西教学点的资源整合。学校资源整合后学生到永丰中心学校就读。

五、工作步骤

（一）加强宣传引导，着重宣传优化整合教育资源和建设好乡镇寄宿制学校工作的意义，让群众认可和接受教育资源整合工作，主动把孩子送到本镇中心学校就读。

（二）做好调查摸底工作，认真对各学校的项目需求做好调研自查，完善建设工作的长效管理机制。

（三）做好规划工作，制定具体实施计划和资金投资需求规

划概算，科学编制学校建设规划，用规划指导建设过程。

六、保障措施

（一）加强组织领导，提供组织保障。县要成立农村学校布局调整工作领导小组，分析研判布局调整工作中遇到的问题和应对措施，统筹推进全县农村学校布局调整工作。

（二）多方筹措资金，保障经费落实。根据规划建设方案，多渠道、多方式筹措资金，整合各类项目资金，保障经费落实，推进项目建设。

（三）明确分工协作，加强统筹协调。按照分级办学、分级管理的原则，县教育局要负起统筹协调的作用，县交通运输局要积极完善行政村到镇的农村客运通达条件和定制公交候车站点的建设，县自然资源局、县住房和城乡建设局要保障规划的实施，各镇政府负责配合落实；清远市粤运汽车运输有限公司连山分公司要保障足够的运力，确保学生按时安全接送。